

# Fiche d'exercices

## Exercice 1

- La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x^2 - 2x - 1$ . On admet que  $f'(2) = 10$ .
  - Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de  $f$  au point d'abscisse 2.
  - Le point  $S(5;37)$  appartient-il à cette droite?
- La fonction  $g$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = \frac{3}{x^2+1}$ . On admet que  $f'(-1) = 1.5$ .
  - Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de  $g$  au point A d'abscisse  $-1$ .
  - Le point  $K(1;2)$  appartient-il à cette droite?
- La fonction  $d$  est définie sur  $[-8; +\infty[$  par  $d(x) = \sqrt{x+8}$ . On admet que  $f'(1) = \frac{1}{6}$ .
  - Donner l'équation réduite de la tangente à la courbe représentative de  $d$  au point B d'abscisse 1.
  - Le point  $R(4;4)$  appartient-il à cette droite?

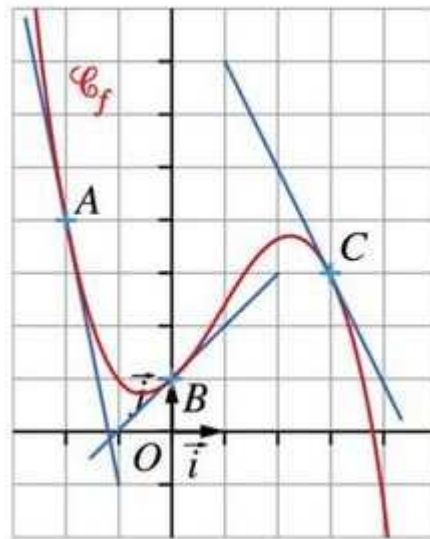
## Exercice 2

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 3x + 5$ .

- Montrer que  $f'(5) = 17$ .
- Vérifier que sa courbe représentative admet pour tangente au point d'abscisse 5 la droite  $\mathcal{T}$  qui a pour équation réduite  $y = 17x - 45$ .
- La droite  $\mathcal{T}$  passe-t-elle par le point S de coordonnées  $(2; -11)$ .

## Exercice 3

On considère la fonction  $f$  dont on donne la représentation graphique  $\mathcal{C}_f$  ci-dessous, ainsi que ses tangentes aux points de  $\mathcal{C}_f$  d'abscisses  $-2, 0$  et  $3$ .



- Donner par lecture graphique les valeurs de  $f(-2)$ ,  $f'(2)$ ,  $f(0)$ ,  $f'(0)$ ,  $f(3)$  et  $f'(3)$ .
- A l'aide des valeurs obtenues, donner l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point A d'abscisse  $-2$ .
- Même question au point B d'abscisse 0 et au point C d'abscisse 3.
- Déterminer le point d'intersection des tangentes à  $\mathcal{C}_f$  aux points A et B.

## Exercice 4

On définit pour tout réel  $x$  les fonctions  $f$  et  $g$  par  $f(x) = x^2 - x - 1$  et  $g(x) = 3 - x$ . Dans un repère orthonormé,  $\mathcal{C}$  désigne la courbe de  $f$  et  $\mathcal{D}$  celle de  $g$ .

- Résoudre par le calcul  $f(x) = g(x)$ . On note  $x_0$  la solution positive.
- On note  $\mathcal{T}$  la tangente à  $\mathcal{C}$  au point P d'abscisse  $x_0$ . Déterminer son équation.
- Bonus : Tracer  $\mathcal{C}$ ,  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{T}$ .

### Exercice 5

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{x-1}{x^2}$

1. Déterminer la valeur de  $f'(1)$ .
2. Vérifier que la tangente  $\mathcal{T}$  à  $\mathcal{C}$  au point  $A$  d'abscisse 1 a pour équation réduite  $y = x - 1$ .
3. En déduire une valeur approchée de  $f(0.99)$ .
4. Calculer  $f(0.99)$  à l'aide de la calculatrice et comparer cette valeur avec la réponse à la question 3.

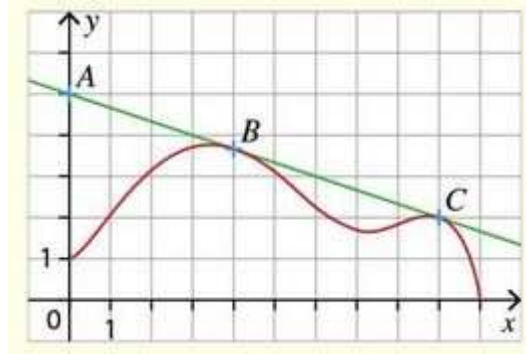
### Exercice 6

On considère une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[0; 10]$ .

Sa courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  est donnée en rouge dans le graphique ci-dessous.  $f(0) = 1$  et  $f(10) = 0$ .

La droite verte passant par le point  $A(0; 5)$  est tangente à  $\mathcal{C}_f$  aux points  $B$  et  $C$  de la courbe.

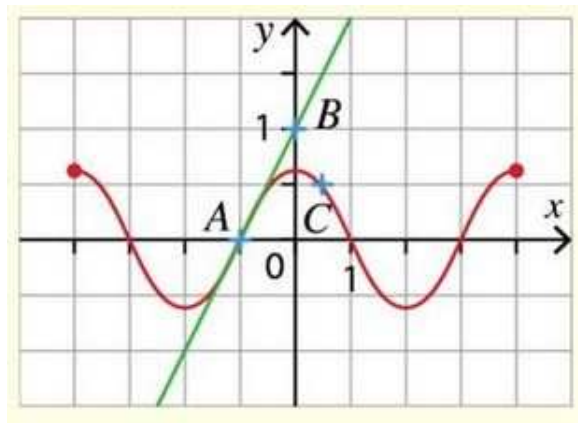
On sait que  $B$  a pour abscisse 4 et que  $C$  a pour coordonnées  $(9; 2)$ . Les réponses devront être clairement justifiées.



1. Calculer le taux de variation de  $f$  entre 0 et 10.
2. Déterminer  $f'(4)$  et  $f'(9)$ .
3. Calculer  $f(4)$
4. Donner une valeur approchée de  $f'(1)$ .
5. Résoudre graphiquement, avec la précision permise par le graphique, l'équation  $f'(x) = 0$ .
6. Résoudre graphiquement, avec la précision permise l'inéquation  $f'(x) \geq 0$ .
7. Déterminer graphiquement la valeur de  $x$  pour laquelle le nombre dérivé est maximal.
8. Déterminer graphiquement une valeur telle que  $f(x) \approx f'(x)$ .

### Exercice 7

On considère une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[-4; 4]$  dont on donne la représentation graphique  $\mathcal{C}_f$  ci-dessous. On note  $A(-1; 0)$  et  $B(0; 1)$ . La droite  $(AB)$  est la tangente à  $\mathcal{C}_f$  passe par le point  $C(0.4; 0.5)$ .

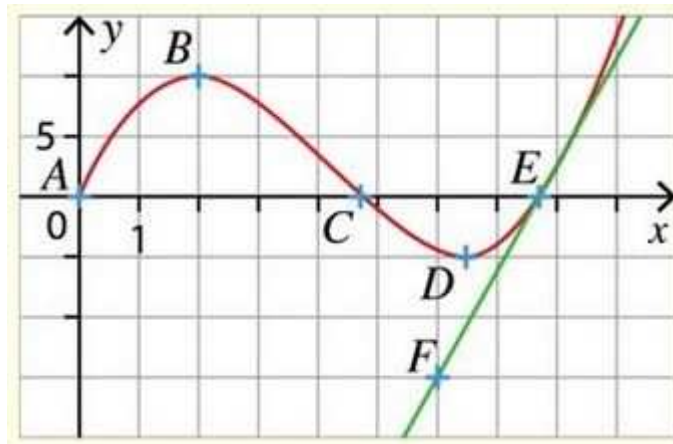


1. Déterminer le taux de variation de  $f$  entre  $-1$  et  $0.5$ .
2. Donner par lecture graphique les valeurs de  $f(-1)$ ,  $f'(-1)$ ,  $f'(0)$ ,  $f(1)$  et  $f'(1)$ .
3. En se servant des valeurs obtenues, donner l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point  $A$ .
4. Existe-t-il une droite qui semble tangente à  $\mathcal{C}_f$  en trois points distincts? Justifier.
5. La fonction  $f$  est-elle pair, impair ou ni l'un ni l'autre.

### Exercice 8

On considère une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[0;8]$ . On donne ci-contre sa courbe passe par les points :  $A(0;0)$  ,  $B(2;10)$  ,  $C(4.75;0)$  ,  $D(6.5;-5)$  et  $E(7.75;0)$ .

La droite  $(FE)$  où  $F$  est le point de coordonnées  $(6; -15)$  est la tangente à  $\mathcal{C}_f$  au point  $E$ .



1. Dresser le tableau de variation de  $f$ .
2. Dresser le tableau de signes de  $f$ .
3. Dresser le tableau de signes de  $f'$ .
4. Déterminer  $f'(7.75)$ .
5. Estimer graphiquement une valeur approchée à l'unité de  $f'(0)$ . Justifier la réponse.

### Exercice 9

1. Montrer que pour tout réel  $a$ , la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = -5x + 2$  est dérivable en  $a$ .
2. Montrer que pour tout réel  $a$ , la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h(x) = 3x^2$  est dérivable en  $a$ .

### Exercice 10

1. Démontrer que, si la fonction  $s$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $s(x) = x^2 + 3x - 2$  alors pour tout réel  $a$ ,  $s$  est dérivable et  $s'(a) = 2a + 3$ .
2. Démontrer que, si la fonction  $s$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $r(x) = x^2 + 3x + 6$  alors pour tout réel  $a$ ,  $r$  est dérivable et  $r'(a) = 2a + 3$ .
3. Peut-on déterminer d'autres fonctions admettant pour tout réel  $a$ , un nombre dérivé égal à  $2a + 3$ ?