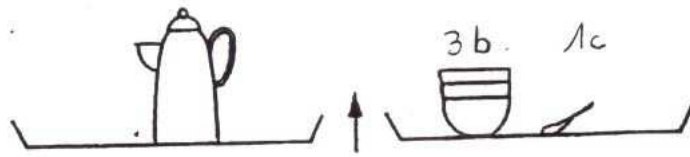


Activité introductive

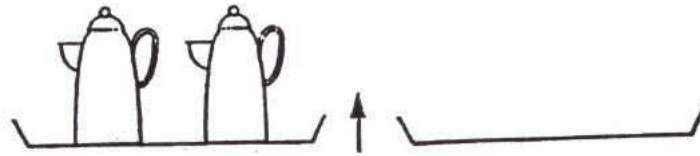
Activité 1 :

Sur les plateaux de ces balances il y a des pots, des bols et des cuillères. Ces balances sont en équilibre.

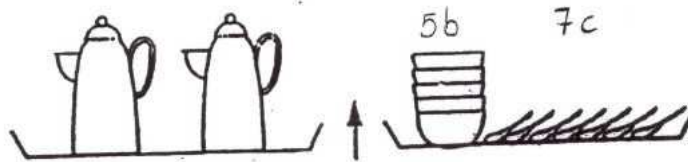
On considère la balance suivante :



1) A partir de la balance précédente, compléter la balance ci-dessous :



On considère également la balance suivante :



2) a) En vous aidant, des deux balances de la question précédente, compléter la balance ci dessous :



2) b) En déduire le nombre de cuillères correspondant à la masse d'un bol pour que la balance soit en équilibre.

Étape 1 :



Étape 2 :



3) Combien faut-il mettre de petites cuillères sur le plateau de droite pour que la balance soit en équilibre?



Activité 2 :

Cette balance est en équilibre. Quelle est la masse d'un bol?

